

Ludotaller

"Los tesoros de África"

+ 9 años

Objetivos de la actividad:

- Fomentar el juego cooperativo.
- Poner en práctica la toma de decisiones grupales.
- Conocer las riquezas de África.
- Reconocer productos provenientes de África.
- Generar una actitud crítica sobre el control de las riquezas y el reparto económico.



Ludotaller

"Los tesoros de África"

+ 9 años

Parte 1: Introducción a la actividad.

La persona o personas dinamizadoras comenzarán realizando una breve introducción en la cual expliquen que, a pesar de tener una imagen de África como un continente pobre, posee y genera grandes riquezas que están controladas por manos extranjeras desde hace muchos siglos.



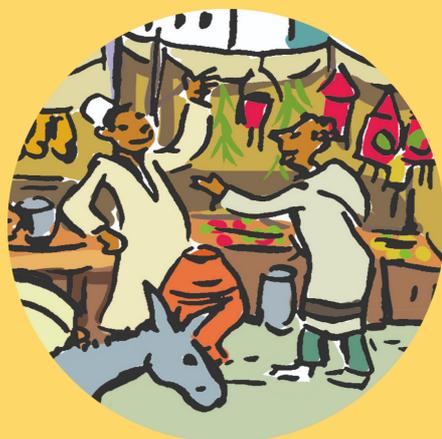
Ludotaller

"Los tesoros de África"

+ 9 años

Parte 2: Juego de mesa "Los tesoros de África".

Se crearán grupos de un máximo de 4 integrantes y se repartirán en mesas diferenciadas. Se leerán tanto el supuesto como las instrucciones de la forma simplificada de juego en voz alta y se dará comienzo a la partida. La partida tendrá una duración aproximada de 25 minutos.



Ludotaller

"Los tesoros de África"

+ 9 años

Parte 3: Actividad complementaria (opción 1)

La persona o personas dinamizadoras dibujarán un mapa de África en papel continuo y lo pegarán en una pared, corcho, o similar. A continuación, se repartirán revistas de productos alimenticios, coches, ropa... Deberán identificar de qué materias primas, vistas en el juego, procede cada producto y se pegarán en el mapa de África componiendo un collage. Si no tenemos revistas, se puede hacer dibujando. Cada grupo investigará en torno a un tema: "Entornos naturales y fauna salvaje", "riquezas minerales, metales y petróleo". "agricultura, pesca y ganadería" y "cultura".

¿Qué objetos de los que utilizamos en nuestra vida cotidiana provienen de África? Ejemplo: La planta de cacao sería la materia prima que se exporta y el Colacao el producto que consumimos en nuestro día a día.



En cuanto a la riqueza cultural africana, podemos observar que hemos heredado muchísimas cosas. A continuación enumeramos algunas para facilidad de la persona dinamizadora:

- Calendario gregoriano proviene de Egipto donde crearon el calendario civil dividido en 365 días, 12 meses de 30 días y 3 estaciones que marcaban cuándo sembrar y recolectar.
- En la R.A.E encontramos alrededor de 13.000 palabras de origen árabe y subsahariano como: Zapato, banana, vudú o zombi.
- El juego de la oca proviene del antiguo Egipto donde se conocía como "Mehen" y se representaba con una serpiente enrollada.
- La música jazz nace de las "work song", canciones que cantaban los esclavos africanos durante sus duras jornadas de trabajo.
- La religión cristiana adoptó muchas influencias de las religiones africanas como los altares, el uso de velas como símbolo de protección...



Parte 3: Actividad complementaria (opción 2)

Dividiremos al grupo en 4 equipos. Sin decirles nada, cada equipo representará a un país, dos de ellos desarrollados y otros dos de ellos en vías de desarrollo. Al equipo 1 se le repartirán 2 folios, 2 lápices, 1 regla, 1 tijera y mucho celo. Al equipo 2 se le repartirán 1 folio, 2 lápices, 1 regla, 3 tijeras y mucho celo. Al equipo 3 se le repartirán 7 folios y poco celo y al equipo 4 8 folios y poco celo.

Se les pedirá que cada grupo fabrique un cubo de 8cm de lado y con las aristas pegadas con celo. No se aceptarán cubos mal hechos.

La persona dinamizadora dejará que los equipos se presten materiales incluso que todos los equipos se puedan juntar en uno si les parece más factible para crear el mejor cubo, siempre y cuando lleguen a esa conclusión por su propio pie, la persona dinamizadora no podrá incitarles a ello ya que a cualquier pregunta que hagan solo podrá responder "Quiero cubos".

La dinámica acabará cuando la persona dinamizadora decida. La duración aproximada será de 30-40 minutos.

Para cerrar cualquiera de las dos propuestas, se abrirá un debate con todo el grupo con las siguientes preguntas:

- ¿Crees que consumimos muchos productos que provienen del extranjero?
- Si África tiene tanta riqueza ¿por qué viven tantas personas en situación de pobreza?
- ¿Crees que se les paga un precio justo por las materias primas?
- ¿Por qué crees que hay tantas guerras en África?
- ¿Cómo explicarías este problema a vuestros amigos/as, familiares, vecinas/os...?

