

PROPUESTA DE ACTIVIDAD DE EKILIKUA PARA CELEBRAR EL COMERCIO JUSTO

DURACIÓN: 1 hora

PARTE 1: Taller de Juegos

A través de los juegos de Ekilikua, podremos familiarizarnos con el Comercio Justo y otros conceptos relacionados. A continuación ofrecemos algunos juegos y los aspectos que se pueden trabajar con cada uno de ellos:

El chocolate mágico: comercio justo, distribuidoras, principios, Multinacionales...

Domino de comercio justo: productos, defiende, rechaza, tiendas

Asamblea intergaláctica: derechos Universales

Expedición Amazonas: multinacionales, impacto ambiental, cambio de modos de vida, monocultivos/biodiversidad... (incluye unidad didáctica)

Mama beba: vida de campesina africana

Los niños del mundo.. ¡y sus derechos!: derechos de la infancia, trabajo infantil

Ecológico 54: agricultura, medio ambiente...

La Superclase, Misión salvar el mundo: Consumo, ecología, cooperación...

La cosecha: concepto de cooperativa

PARTE 2: Panel ¡¡Analiza tu compra!!

OBJETIVOS:

- Reflexionar sobre nuestro consumo, y cómo con nuestro consumo estamos ligados al mundo.
- Investigar, evaluar y reflexionar sobre grado de sostenibilidad de nuestras compras.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1. **Exponer brevemente los dos modelos de comercio:** con ayuda del panel, explicamos brevemente las características del Comercio Convencional/ Injusto (dominado por las grandes marcas) y el Comercio JUSTO/ SOSTENIBLE, para ver en cuál encaja más el objeto comprado.
2. **Colocar un producto que hemos comprado en mitad del panel y analizar-evaluar la sostenibilidad del mismo a través de sencillas preguntas:** Podemos llevar productos de consumo cotidiano o ya elegidos previamente sobre los que hemos investigado y de los que ya conocemos su historia. También podemos comparar un mismo producto comprado de manera convencional o en una tienda de comercio justo (chocolate de marca, chocolate comercio justo). A la vez que comparamos los dos productos por el panel vamos reflexionando sobre otros productos de consumo que estén en el aula.
3. **EXPOSICIÓN/presentación de vuestra Organización:** , dónde está, Breve presentación de la tienda y de los productos que se venden (países de donde se importan, breve trayectoria histórica, modo de organización...) invitarles a que se pasen por ahí, etc...

CUESTIONARIO PARA UTILIZAR EL PANEL

¡¡ANALIZA TU COMPRA!!

¿DE DÓNDE VIENEN LOS PRODUCTOS?:

Después de mirar en las etiquetas, ¿Tenemos información sobre?:

- ¿Dónde ha sido fabricado o la dirección que pone es la de la sede de la marca? Si hay varios procesos de fabricación, ¿especifica dónde se han realizado?
- Ubicar en un Mapamundi los países en los que se ha elaborado el producto.

¿EN QUE CONDICIONES HA SIDO ELABORADO?:

¿Tenemos información sobre?:

- Condiciones laborales de los trabajadores: derecho a huelga, sindicatos, descanso, igualdad hombre mujer, salarios, centros de trabajo...

OTRAS REFLEXIONES:

- ¿Qué derechos laborales conocemos?
- ¿Por qué las cosas son tan baratas? ¿Cómo es posible que algo venga desde la otra parte del mundo, haya un gasto en producción, fabricación, materias primas, mano de obra y cueste 1 euro? ¿Cuánto cobrará alguien que haya producido las cosas de un todo a 100?
- ¿Es posible querer cobrar mucho y pagar poco? ¿Porque se llevan las empresas a otros países?

¿A DONDE VA TU DINERO? ¿ A QUIEN FAVORECES CON TU COMPRA?:

¿Tenemos información sobre?:

- **En el proceso productivo:** ¿Es una gran compañía o una pequeña compañía?
- **En cuanto al lugar donde compramos:** Es una gran superficie o una tienda pequeña-familiar?

OTRAS REFLEXIONES:

- **EL CONSUMO EN NUESTRA CIUDAD:** cómo han cambiado nuestros hábitos de consumo, dónde compran ellos, sus familias, si conocen tiendas que han cerrado, si alguno tiene un pequeño comercio, un pequeño bar, etc.

IMPACTO AMBIENTAL:

¿Tenemos información sobre sí?:

- En el proceso de producción, ¿Se utilizado productos agresivos con la naturaleza?
- ¿Ha habido mucho gasto energético en su transporte o transformación?
- El producto, ¿tiene muchos envoltorios? ¿son reciclables? ¿Son reutilizables?
- ¿Qué materias primas se han utilizado?
- ¿Realmente lo necesitamos?

OTRAS REFLEXIONES:

- **AGRICULTURA ECOLÓGICA VS MONOCULTIVOS** (se talan selvas y bosques, desaparece la biodiversidad, cambian los modos de vida locales para hacer grandes plantaciones).
- **CONCEPTO DE PRODUCTOS KILOMÉTRICOS:** (aquellos que han recorrido grandes distancias desde su lugar de origen hasta las grandes ciudades, ya sea en un mismo país o de un continente a otro generando gases de efecto invernadero como el CO2). ¿es necesario ese derroche energético en su transporte?
- **MATERIAS PRIMAS:** Ver si sabemos con qué se hacen cosas que estén en el aula: envases de plástico (petróleo), ropa (algodón, etc..), lápices (madera), etc...
- **PUBLICIDAD:** podemos llevar una revista y analizar los anuncios, llevar contrapublicidad de marcas conocidas para contrastar publicidad-realidad). ¿Sabemos de algún lugar donde estemos libres de mensajes publicitarios?
- **RECICLAR/REUTILIZAR:** cuando se rompe algo, ¿tratamos de arreglarlo? ¿le buscamos otra utilidad? ¿lo sustituimos por otro nuevo?

PARA MÁS INFORMACIÓN:



Ekilika Creaciones

www.ekilikua.com
info@ekilikua.com
Tfnos: 948 41 40 32