

**JUEGO COOPERATIVO:**



[www.ekilikua.com](http://www.ekilikua.com)

# “Expedición Amazonas”

¡¡Una apasionante aventura en defensa de la selva y quienes la habitan!!

## ¡¡CONTINÚA LA AVENTURA!!

Si ya tienes el juego “Expedición Amazonas”, aquí podrás encontrar unas cuantas ideas extras para sacarle partido y continuar con tu misión... **retos para la investigación, información adicional, nuevos juegos, pasatiempos, ideas para actuar...**

### ANTES DE EMPEZAR:

Gran parte de los científicos e investigadores realizan sus estudios y trabajos de campo en solitario, pero siempre cuentan con un buen equipo que los respalda. Por ello, os animamos a realizar los retos de las fichas en grupo, investigando de manera conjunta, consultando libros o internet, preguntando a expertos... Si sois un grupo numeroso o una clase entera podéis repartir el trabajo por grupos y una vez terminadas las actividades, realizar una puesta en común de los resultados obtenidos en vuestras investigaciones.

## ¿Sabías que...?

Las cuencas del Amazonas, Paraná-Plata y Orinoco juntas, proveen al Océano Atlántico más del 30% del agua renovable del mundo.

Más del 20% del oxígeno de la Tierra es generado en esta región, lo que motivó su apodo de “Pulmones del Planeta”.

Representa el 54% de la totalidad de selvas tropicales existentes en la Tierra.

Más de la mitad del estimado mundial de 10 millones de especies de insectos, plantas y animales se encuentra en la selva tropical Amazónica

El número de frutos comestibles que crece naturalmente en la selva es aproximadamente 3.000. Solo 200 variedades son cultivadas.

El 70% de las plantas conocidas en la actualidad con propiedades anticancerígenas provienen de la selva tropical.

Quizás el más relevante de los datos de la selva Amazonica es que aproximadamente el 90% de las plantas medicinales utilizadas por los nativos de la Amazonía no han sido todavía estudiadas por la ciencia moderna.

En el año 1500, el número de nativos Amazónicos se estimaba entre 6 y 9 millones. A principios del 1900 esta cifra se había reducido a 1 millón en Brasil.

Existe un número de aproximadamente 50 tribus que habitan en el corazón de la selva Amazónica que jamás han tenido contacto con el mundo exterior.

En tiempos actuales, la cantidad de acres destruidos por incendios en la selva tropical es de 2.700 millones al año.

### **Estamos destruyendo la farmacia más grande del mundo:**

“La Amazonía tiene algo así como el 20% de toda la biodiversidad en el mundo.

Depende de nosotros, como seres humanos, proteger esto para dar a los científicos e investigadores tiempo para explorar plenamente todas las plantas increíbles que existen, algunos de las cuales podrían ser la cura para el cáncer o el Alzheimer.

Para 2-4 JUGADORES-JUGADORAS +6 años

Sois periodistas-fotógrafos de investigación. Estáis realizando un reportaje de denuncia sobre la tala ilegal de madera en el Amazonas. Siempre es bueno ser precavido y tener una copia de nuestras fotografías. En este juego debemos conseguir nuestras fotos por parejas y ganará quien más parejas de fotografías consiga.

## Preparación:

Para este juego seleccionaremos las siguientes tarjetas:

Las 24 tarjetas de familias de especies naturales - 8 tarjetas excavadoras  
- 4 tarjetas indígenas - 4 tarjetas militares - 6 tarjetas de río

Tras revolverlas bien, se colocan todas las tarjetas seleccionadas boca abajo formando un rectángulo en medio de los participantes.

## ¿Cómo se juega?

**Para conseguir una pareja:** lo haremos asociando 2 fotos de excavadora; 2 fotos de la misma especie (2 mamíferos, 2 aves, 2 reptiles o anfibios, 2 plantas) o 2 tarjetas de indígenas o 2 tarjetas de paisaje natural (río).

**Se juega por turnos. En cada turno cada participante destapa dos cartas:**

Si las dos cartas que descubra son las adecuadas para formar una pareja (como hemos explicado) se las quedará (ya ha conseguido dos fotografías) y levantará dos más. Continuará levantando tarjetas hasta que levante dos que no le sirvan para formar una pareja adecuada. En este caso se vuelven a cubrir y pasa el turno al siguiente jugador.

- Si una de las cartas que ha levantado **es un río** pasa el turno.
- Si las dos fotos no forman pareja pasa también el turno.
- Si las dos fotos son **militares** se retiran del juego y pasa el turno.
- Si solo una de las dos fotos son militares perdéis una pareja de fotos de las ya conseguidas: revolvéis las 4 cartas y las dejáis de nuevo boca abajo en el centro.

Para que los jugadores memoricen bien las imágenes y la posición de las tarjetas, éstas deben permanecer levantadas durante un breve período de tiempo, y después se volverán boca abajo en la misma posición que ocupaban.

## La partida acaba...

**Cuando un jugador consigue la última pareja (deberán quedar en el medio boca abajo 10 tarjetas (6 de río y 4 de militares) Ganará la persona que más puntuación consiga de acuerdo a estos criterios:**

- + 1 punto por cada pareja de la misma especie natural.
- + 2 puntos a la persona que consiga la última pareja de fotografías
- + 2 puntos por cada pareja de excavadoras.
- + 3 puntos por cada pareja de fotos de indígenas conseguidas.
- + 2 puntos si alguien consigue todas las fotos de una categoría (las 6 especies).

## Variantes:

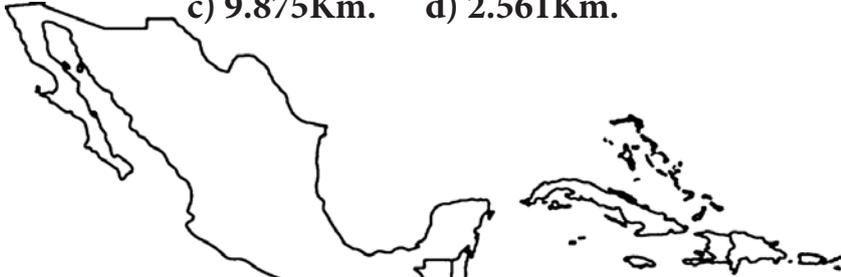
- Podéis incrementar o rebajar la dificultad añadiendo o quitando tarjetas (más o menos excavadoras, ríos, militares, etc.).
- Siempre que salga una tarjeta de militar se aparta del juego: perderíamos una pareja de las conseguidas, la mezclaríamos con 2 cartas de las que estuvieran boca abajo, colocaríamos las 4 cartas en huecos y pasaría el turno.
- Se pueden encadenar las partidas que se deseen hasta llegar a un número total de puntos acordados entre todos los jugadores.

Investiga y responde...

## Datos geográficos...

- El río Tajo es el más largo de la península ibérica con 1.038 km.  
¿Cuántos kilómetros crees que tiene el río Amazonas?

- a) 4.323Km.      b) 6.762Km.  
c) 9.875Km.      d) 2.561Km.



Ordenando las letras, descubre el nombre de los países que componen el área geográfica de la Selva Amazónica:

- 1.- RIABLS
- 2.- YAUAGNA REFANSCA
- 3.- MUSIRAN
- 4.- AYUGNA
- 5.- ANUEVLEZE
- 6.- BOMACIOL
- 7.- UDOCERA
- 8.- EPUR
- 9.- VIOBLIA

### ¿Sabías que...?

El río Amazonas es el río más caudaloso del mundo. Contiene mucha más agua que el Nilo, el Yangtsé y el Misisipi juntos, y supone cerca de una quinta parte del agua dulce corriente del planeta.

El Amazonas, que tiene la cuenca hidrográfica más grande en el mundo, alrededor de 7,05 millones km<sup>2</sup>, representa aproximadamente una quinta parte del total de caudal fluvial a nivel mundial.

El ancho del Amazonas es entre 1.6 y 10 km en su etapa baja, pero se expande durante la temporada húmeda hasta 48 km o más. El río entra en el océano Atlántico en un amplio estuario con 240 km de ancho.



### ¿Sabías que...?

La selva amazónica es la selva tropical más extensa del mundo. Se considera que su extensión llega a los 6.000.000 de km<sup>2</sup> repartidos entre nueve países sudamericanos (una extensión casi tan grande como Australia).

La selva amazónica se desarrolla alrededor del río Amazonas y de su cuenca fluvial. Las altas temperaturas favorecen el desarrollo de una vegetación tupida y exuberante, siempre verde. El título de el Pulmón del Planeta que ostenta la Amazonia no es metafórico ya que mantiene un equilibrio climático: los ingresos y salidas de CO<sub>2</sub> y de O<sub>2</sub> están balanceados.

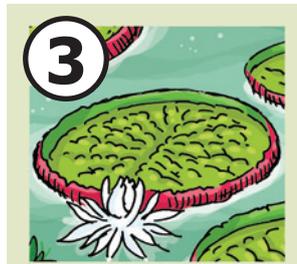
Toda la fauna de la selva tropical húmeda sudamericana está presente en la Selva Amazónica. Existen en ella innumerables especies de plantas todavía sin clasificar, miles de especies de aves, innumerables anfibios y millones de insectos.

# AMAZONAS: UN PARAÍSO AMENAZADO

Completa la cita colocando las vocales que faltan en los huecos. Luego reflexiona sobre su significado:

“L\_ T\_ RR\_ N\_ \_S\_ N\_ H\_R\_NC\_\_ D\_ N\_ \_STR\_ S  
P\_ DR\_ S,  
S\_ N\_ \_N PR\_ ST\_ M\_ D\_ N\_ \_STR\_ S H\_ J\_ S.”  
- PROVERBIO INDIO -

## MUNDO VEGETAL



Los nombres de las especies de las imágenes se han dividido en dos partes. ¿Podrías adivinarlos uniendo las partes correctamente y asociándolas con el número correspondiente a cada una de ellas?

- |   |            |            |
|---|------------|------------|
| 1 | ORQUI...   | ...HUASCA  |
| 2 | ANDI...    | ...ACAI    |
| 3 | PALMERA... | ...DEA     |
| 4 | NENÚFAR... | ...ARANA   |
| 5 | AYA...     | ...GIGANTE |
| 6 | GU...      | ...ROBA    |

El Amazonas alberga más de 16.000 especies diferentes de árboles. Tan sólo la parte occidental de la Cuenca Amazónica contiene la mayor diversidad de árboles del mundo. Los bosques que forman son el hogar de la enorme variedad de animales que los habitan.

La cuenca del Amazonas alberga alrededor de 390.000 millones de árboles individuales.

### 6.000 ESPECIES AMENAZADAS

Alrededor de 6.000 especies de árboles en el Amazonas tienen una población de menos de 1.000 árboles, lo que los califica automáticamente para incluirlos en la Lista Roja de Especies Amenazadas de la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN).

### Plantas / Muchas especies, pocos especímenes

La Amazonía es hogar de hasta 80,000 especies de plantas, de las cuales más de 40,000 especies juegan un papel crítico en la regulación del cambio climático y el sostenimiento del ciclo del agua local. Aunque existen muchas especies en los bosques tropicales, éstas suelen existir en cantidades bajas a lo largo de grandes áreas. Pero las riquezas más grandes hasta ahora deben ser los compuestos que producen, algunos de los cuales son de gran valor para la humanidad sobre en todo en campos como la medicina o agricultura.

La Selva Amazónica concentra la mayor diversidad de especies de plantas medicinales, comestibles, oleaginosas y colorantes del planeta. Una grande parte todavía no fue estudiada con profundidad. Se calcula, que, de los bosques tropicales, fueron extraídas nada menos que el 25% de todas las esencias farmacéuticas, utilizadas actualmente por la medicina.

# Animales en peligro de extinción...



La Lista Roja de Especies Amenazadas de la UICN (también denominada en algunas ocasiones como el Libro Rojo), creada en 1963, es el inventario más completo del estado de conservación de especies de animales y plantas a nivel mundial. La lista es elaborada por la Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza (UICN), la principal autoridad mundial en la materia. Desgraciadamente muchas de estas especies pertenecen a la selva amazónica.

## Investiga y responde...

Asocia estas profesiones científicas con las especies que estudian e investigan:

Herpetólogo  
Entomólogo  
Ornitólogo  
Botánico

Pájaros y aves  
Insectos  
Vegetales  
Anfibios y reptiles

## mamíferos...

Los bufeos, los jaguares, los lentos perezosos, los armadillos acorazados y los peculiares osos hormigueros: todos tienen su lugar en diferentes partes de la Amazonía, junto con otros 420 mamíferos que allí viven. Sin embargo, resulta que la gran mayoría son roedores y murciélagos.

Estos son solo algunos de los mamíferos que habitan en el Amazonas...

TAPIR	ARMADILLO
LEMUR	ZARIGUEYA
JAGUAR	MURCIÉLAGO
TITI LEÓN	MONO ARAÑA
CAPIBARA	OSO PALMERO
PEREZOSO	

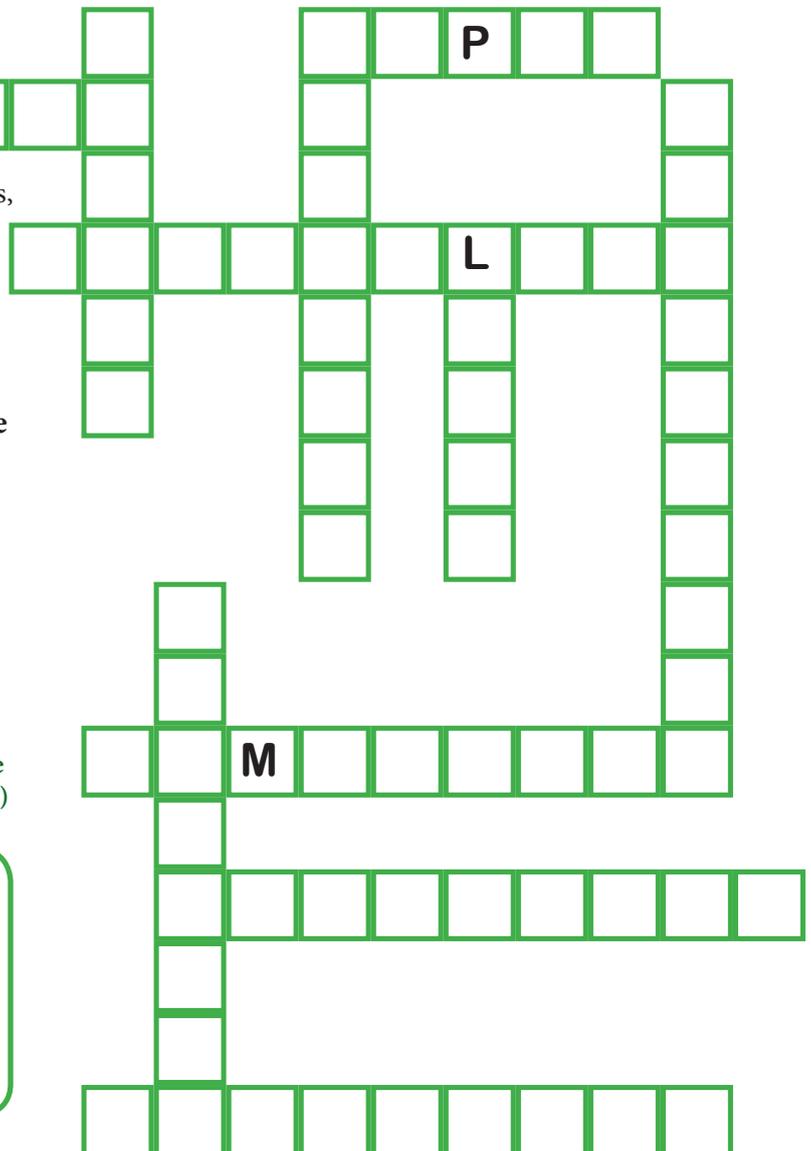
Rellena las casillas con los nombres (siempre colocados de izquierda a derecha o de arriba abajo...)

Entre ellos se encuentran los 6 que aparecen en las TARJETAS DEL JUEGO...



¿Serías capaz de asociar cada tarjeta con su nombre correspondiente?

Investiga si alguno de ellos se encuentra en peligro de extinción...



¿Cuál de ellos es también conocido por el nombre de “carpincho” y es el mayor roedor del mundo?

## ¡Veloz clasificador!

## ¡¡Nuevo juego!!

Para 3-4 JUGADORES-JUGADORAS +6 años

**E**n este sencillo juego de tarjetas cada uno será experto en una categoría de especies naturales (aves, mamíferos, anfibios y reptiles o plantas).. Se trata de ser el más rápido clasificando tu categoría...

En primer lugar, cada jugador elegirá la categoría con la que va a jugar y selecciona esas 6 tarjetas. El resto de tarjetas no las necesitaremos.

A continuación juntamos todas las fichas seleccionadas por los participantes, las mezclamos bien y las repartimos de nuevo a los participantes (les quedarán 6 a cada uno).

Los jugadores, sin mostrar sus fichas a los demás, deben separar todas las que les hayan tocado de su categoría elegida.

Las fichas restantes se colocarán sobre la mesa boca abajo, delante de cada jugador. Todos los jugadores a la vez deben coger una al jugador de la derecha; si la ficha robada es de su categoría la deja en su montón de tarjetas ya clasificadas. Si la ficha obtenida no es de su categoría, debe ponerla boca abajo junto al resto de las que tiene delante a disposición del resto de jugadores.

**En este juego es importante procurar que el resto nunca vea las tarjetas que nosotros manejamos.**

Gana el jugador que clasifique toda su categoría en primer lugar.

Otra opción: En lugar de coger todos a la vez al compañero de la derecha, se hará por turnos y se podrá coger la tarjeta a cualquier jugador.

### Una Variante divertida (válida para dos jugadores):

Se pueden añadir más tarjetas para dificultar el juego. En este caso las tarjetas sobrantes de cada jugador se dejarían todas en el centro de la mesa formando un rectángulo y se robaría (una de las del medio) por turnos:

Se pueden añadir 8 tarjetas de excavadora (solo servirían para dificultar el juego)

Se pueden añadir 2 tarjetas de indígenas (quien encuentre una tiene derecho a mirar 3 tarjetas de las del medio, siempre sin que el resto de participantes las vean). Una vez usadas se retiran del juego.

Se pueden añadir 2 tarjetas de tormenta (cuando aparezca alguna de éstas te dan derecho a revolver 3 tarjetas de las del montón). Una vez usadas se retiran del juego.

Cada vez que cojamos una tarjeta del medio, la miremos y no nos sirva (no sea de nuestra categoría) la tendremos que dejar boca abajo en la misma posición en la que estaba.

\* Si son dos jugadores se puede jugar a clasificar dos categorías por persona.

Completa la cita colocando las vocales que faltan en los huecos. Luego reflexiona sobre su significado:

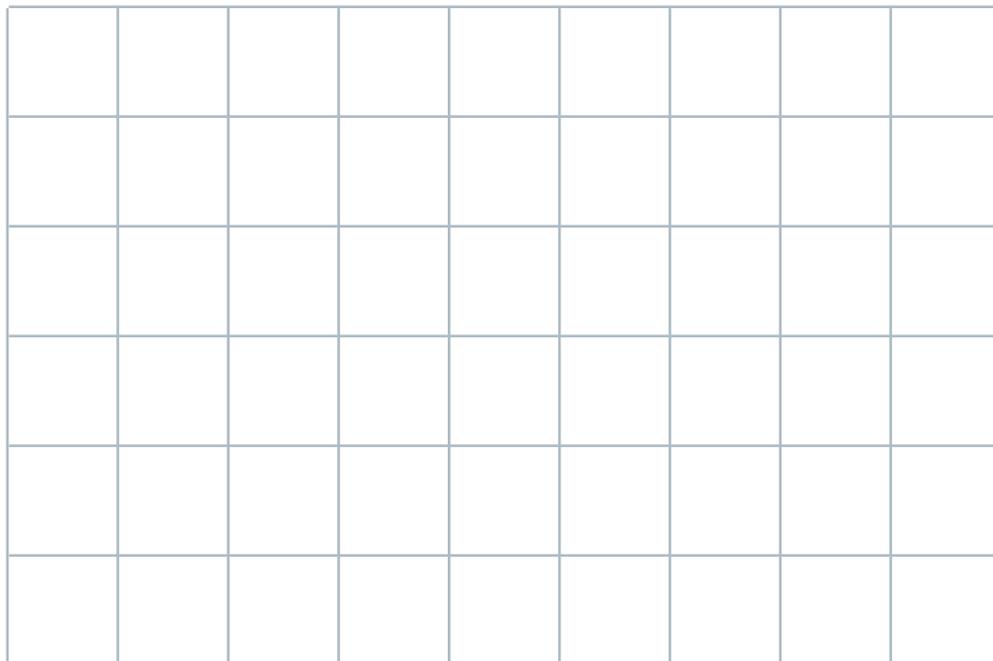
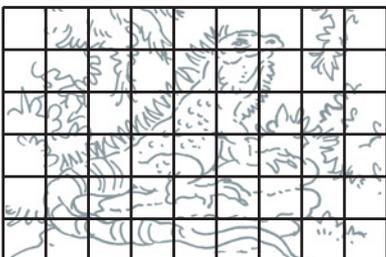
“S\_ QU\_\_R\_S \_SC\_CH\_R \_L C\_NT\_ D\_ L\_S  
P\_J\_R\_S, N\_ C\_MPR\_S \_N\_ J\_\_L\_, PL\_NT\_  
\_N \_RB\_L.”

# anfibios y reptiles

Los anfibios más abundantes y variados de la región son sin duda las ranas, los sapos y las ranas de árbol. De las 4,000 especies que existen en todo el mundo, más de 427 viven en la Amazonía. En algunas zonas occidentales de la Cuenca Amazónica pueden encontrarse hasta 80 especies en una sola área de bosque tropical de tierras bajas.

## Trabajo de campo...

Reproduce el dibujo en la cuadrícula...



¿Conoces el nombre del animal que aparece en la ilustración?

**Investiga** y asocia las especies que aparecen en la familia de anfibios y reptiles del juego con los siguientes nombres...

iguana - boa constrictor - rana dardo envenenado - "lagarto jesucristo" - caimán - tortuga

**Investiga:** ¿Por qué recibe ese nombre "el lagarto Jesucristo"? ¿Es peligrosa la rana dardo envenenado?

## ORDENANDO LAS LETRAS DE LOS RECUADROS ADIVINA EL NOMBRE DE CADA ESPECIE...

### aves

La variedad de aves de la selva Amazónica constituye al menos 1/3 de todas las especies del mundo.

Hemos subestimado el riesgo de extinción al que se enfrentan muchas de las variedades de aves de la Amazonía.

En total, 95 especies de la región de las Américas han subido a categorías de más riesgo, entre las que también se encuentra el zampullín tobiano (ahora, en «peligro crítico») y la cotinga boliviana, una variedad recién descrita que se ha evaluado por primera vez como «en peligro».



aguila...

A Í R  
P A H



B Í C  
L O I R



A N T C  
N T U



I P J  
I U  
...de roraima



A Y U C  
Y U G  
M A A O



N A S  
H O H S  
...hoatcín

En el siguiente enlace podrás conocer las principales aves amazónicas en peligro de extinción ¿Está alguna de las que aparece en el juego entre ellas?:

<http://iucn.org/about/work/programmes/species/?10073/3/La-amenaza-que-enfrentan-las-aves-de-la-Amazonia-es-mayor-que-nunca>

# animales acuáticos...

Por supuesto, la vida dentro del río Amazonas es espectacular, encontramos una gran variedad de especies tanto animales como vegetales. Cientos de peces, cangrejos, caimanes, serpientes, plantas...

Entre los más destacados se encuentran el manatí, el delfín rosado o el enorme pez "piracucú" que puede superar los 3 metros de largo y pesar hasta 250Kg.

# invertebrados... (insectos, arácnidos...)

Los invertebrados, incluyendo a los insectos y arácnidos, representan una parte desproporcionadamente grande de las especies que habitan la Amazonía. Y cada día se descubren más especies.

Tan sólo el total de especies de artrópodos del dosel tropical podría ser mayor a 20 millones. Entre los más destacados, podemos encontrar al feroz escarabajo rinoceronte, la mariposa morfo azul, una de las cucarachas más grandes del mundo, una enorme variedad de hormigas, saltamontes, grillos, libélulas, mosquitos, moscas, pulgas, cucarachas, abejas, arañas entre muchos otros...

Pero, además de estos hay muchos más animales invertebrados como los moluscos o crustáceos... Tras investigar en los libros, en internet, o preguntando... ¿Sabrías explicar qué es un animal invertebrado?

Investiga y descubre a estos 3 animales: delfín rosado, manatí y piracucú...

Completa una ficha dibujándolos o poniendo una foto, escribiendo su nombre y sus características principales...

## ¿Sabías que...

..en un sólo árbol de bosque tropical en Panamá de descubrieron 1.143 especies de insectos diferentes?

(682 De estos insectos eran herbívoros, 296 predadores, 69 comedores de setas y 96 de materiales en descomposición).

Investiga y dibuja 2 animales invertebrados que vivan en el amazonas y que no aparezcan en las tarjetas del juego.

# picadura peligrosa

Serpientes, arañas, caimanes... Existen muchos animales peligrosos en el Amazonas.. ¿Sabrías decir el nombre de estos 6?



1.- \_SC\_RP\_\_N  
2.- C\_ND\_R\_  
3.- P\_R\_Ñ\_

4.- \_NG\_\_L\_ \_L\_CTR\_C\_  
5.- H\_RM\_G\_ B\_L\_  
6.- M\_NT\_ BL\_NC\_

Completa los nombres con las vocales que aparecen en el recuadro (tacha las que vayas usando):



En el Amazonas los animales más peligrosos en ocasiones son los de menor tamaño. Investiga una vez descifrado su nombre por qué son tan peligrosos el animal nº2, el nº5 y el nº6

Una nueva especie se descubre cada tres días en la Amazonia, incluyendo ranas con dibujos de llamas en la cabeza o loros calvos, pero la “temible perspectiva” de la desaparición de esta biodiversidad preocupa al mundo científico.

En Amazonia se identificaron entre 1999 y 2009 más de 1.200 especies, según un informe del Fondo Mundial para la Naturaleza (WWF)

## CLASIFICA NUEVAS ESPECIES...

**Conviértete en un científico y clasifica nuevas especies:**

### Investiga y busca...

- 4 Especies más de mamíferos amazónicos que no aparecen en el juego.
- 4 especies de aves amazónicas que no aparezcan en el juego.
- 4 Especies de anfibios o reptiles que no aparezcan en el juego.
- 4 Plantas amazónicas que no aparezcan en el juego.



### Dibuja y clasifica...

Utiliza las fichas de la página siguiente. En cada una de las tarjetas resultantes dibuja o pega la imagen de cada una de las especies nuevas encontradas. Pon su nombre debajo y sus características más relevantes... (Puedes usar las dos caras)



### Y juega...

Añádelas a las tarjetas del juego... Ahora podrás incrementar la dificultad del juego... Jugad de modo cooperativo a los juegos de tablero con solo 2 familias de animales (mamíferos y aves por ejemplo) pero ahora tendréis que clasificar las 10 especies de ambas categorías... Podéis hacer tantas variantes cómo se os ocurran..



El sorprendente y colorido inventario del WWF presenta los **descubrimientos recientes** realizados en esta vasta cuenca, que abarca nueve países: 637 plantas, 257 peces, 216 anfibios, 55 reptiles, 16 pájaros y 39 mamíferos.

Un siluro gigante fue descubierto en 2005 en el río Amazonas. Otro espécimen de este “pez Goliat”, que medía un metro y medio y pesaba 32 kg fue capturado en 2007 en Venezuela.

En lo que respecta a los reptiles, una nueva especie de tortuga, 28 serpientes y 26 lagartos fueron descubiertos en la década que termina.

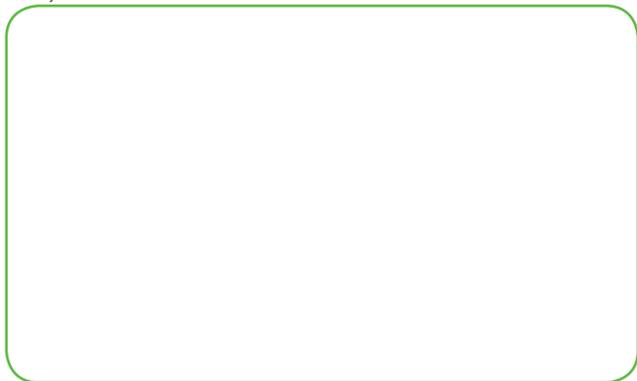
Un delfín de río boliviano, siete monos, dos puercoespines, ocho ratones y cinco ratas también forman de las nuevas especies de mamíferos identificados por los científicos.

**Descubre algunas de las magníficas especies que los científicos han catalogado en los últimos años...**

[http://wwf.panda.org/es/nuestro\\_trabajo/iniciativas\\_globales/amazonia/acerca\\_de\\_la\\_amazonia/vida\\_silvestre\\_amazonica/increibles\\_descubrimientos\\_en\\_la\\_amazonia/](http://wwf.panda.org/es/nuestro_trabajo/iniciativas_globales/amazonia/acerca_de_la_amazonia/vida_silvestre_amazonica/increibles_descubrimientos_en_la_amazonia/)

**Investiga, clasifica, recorta y completa las fichas con la mayor información posible** (puedes usar las dos caras):

Dibujo o foto:



Nombre: \_\_\_\_\_

Peso, longitud, tamaño \_\_\_\_\_

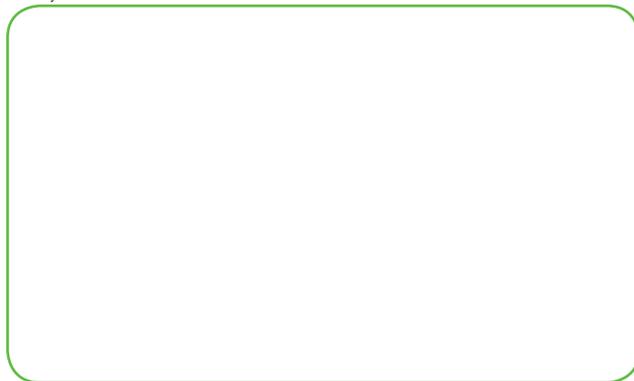
Pertenece a la familia de los \_\_\_\_\_

Se alimenta de: \_\_\_\_\_

Peligro de extinción: \_\_\_\_\_

Características principales:

Dibujo o foto:



Nombre: \_\_\_\_\_

Peso, longitud, tamaño \_\_\_\_\_

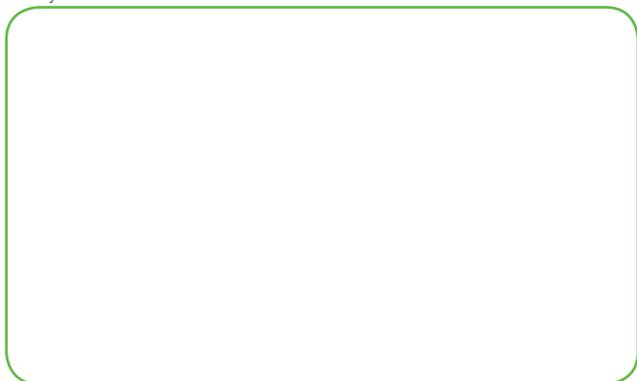
Pertenece a la familia de los \_\_\_\_\_

Se alimenta de: \_\_\_\_\_

Peligro de extinción: \_\_\_\_\_

Características principales:

Dibujo o foto:



Nombre: \_\_\_\_\_

Peso, longitud, tamaño \_\_\_\_\_

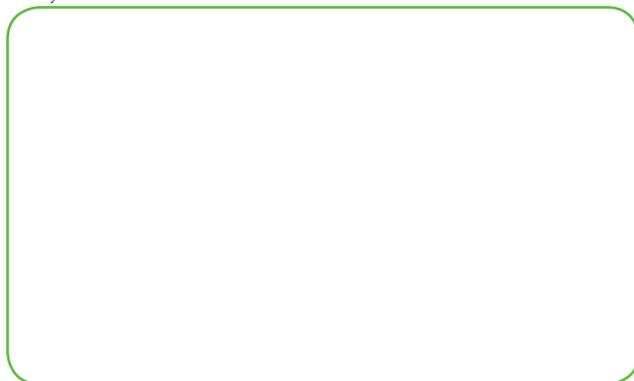
Pertenece a la familia de los \_\_\_\_\_

Se alimenta de: \_\_\_\_\_

Peligro de extinción: \_\_\_\_\_

Características principales:

Dibujo o foto:



Nombre: \_\_\_\_\_

Peso, longitud, tamaño \_\_\_\_\_

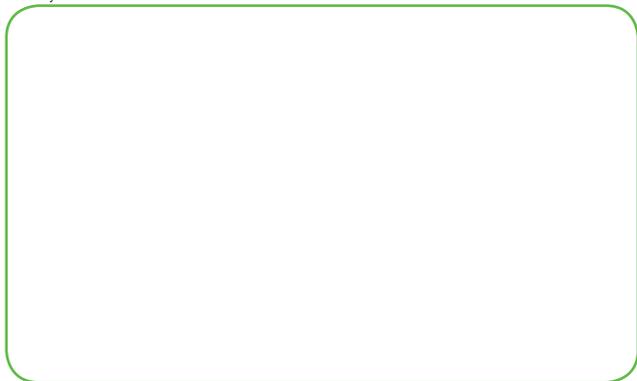
Pertenece a la familia de los \_\_\_\_\_

Se alimenta de: \_\_\_\_\_

Peligro de extinción: \_\_\_\_\_

Características principales:

Dibujo o foto:



Nombre: \_\_\_\_\_

Peso, longitud, tamaño \_\_\_\_\_

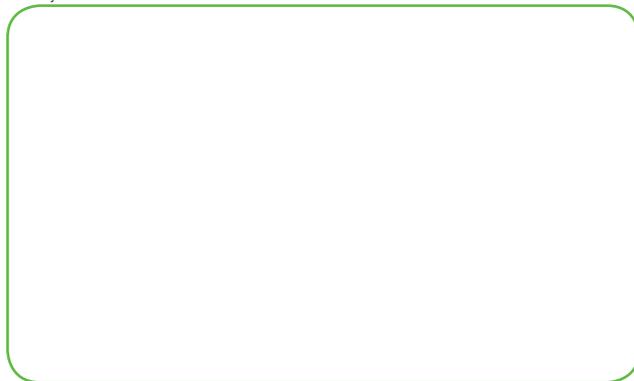
Pertenece a la familia de los \_\_\_\_\_

Se alimenta de: \_\_\_\_\_

Peligro de extinción: \_\_\_\_\_

Características principales:

Dibujo o foto:



Nombre: \_\_\_\_\_

Peso, longitud, tamaño \_\_\_\_\_

Pertenece a la familia de los \_\_\_\_\_

Se alimenta de: \_\_\_\_\_

Peligro de extinción: \_\_\_\_\_

Características principales:

# PUEBLOS INDÍGENAS: Culturas ancestrales a punto de desaparecer...

El amor por la madre naturaleza, su reverencia diaria en agradecimiento por los alimentos que ella le proporciona, es el común denominador de estas comunidades. Para estos pueblos originarios, el respeto a la vida, es el principal valor, es lo más sagrado. La codicia, avaricia o acumulación de riquezas, son conductas que no entran en su cosmovisión de la vida. Tan ancestrales como los bosques primarios son esas mismas comunidades. Y su destino, está unido, a la fragilidad de esos bosques.

Fuente: **Survival**

P A P E P Q P J A P G P L  
E X C P X P T P I W P O P  
L O O P U I N A U P A P I  
P K P P A P P P E P J P P  
P O S E R A P T P I U P J  
Q W T P A C H E U T P E A  
P O L P H K P O P O X P T  
E N N B U O M M P P U M I  
A A P M A P U I I K R X C  
P C P E C N L P A P U B U  
M U O P C S I P R P C P N  
P T P Z P D P W O A U K A  
T E P A S E B T A P O P C

La mayoría de los pueblos indígenas de la Amazonía han visto su territorio reducido al mínimo tras sucesivas invasiones, expulsiones y usurpaciones a manos de los gobiernos, empresas madereras, ranchos ganaderos y grandes plantaciones. El contacto con colonos, buscadores de oro y otros trabajadores, que a menudo operan de forma ilegal, ha causado continuas

epidemias de enfermedades ante las cuales los pueblos indígenas no tienen inmunidad. Muchas comunidades han sido diezmadas. Dependen del bosque para vivir. De la selva extraen comida, refugios, herramientas y medicinas. Además, los bosques juegan un papel crucial en su cultura y sus creencias religiosas.

<http://www.azulambientalistas.org/Los-pueblos-indigenas-de-los-bosques-primarios.html>

Los pueblos indígenas del Amazonas están distribuidos en 215 etnias diferentes y 170 idiomas diversos.

## Entre los principales

### grupos se destacan los...

Arutani, Amanyé, Botocudo, Chamacoco, Chiripá, Cubeo, Enawene nawe (Saluma), Guajibó, Warao, Mapoyo, Maquiritare, Pemon, Yaruro, Guenoa, Guaraníes, Guaycurú, Hupdë, Káingang, Kamayurá, Karajá, Kayapó, Korubo, Mbyá, Munduruku, Ofaié, Paí tavyterá, Panará, Payaguá, Pirahã, Quilombolo, Tapirape, Tremembé, Tupiniquin (Tupinikim), Xavante, Yanomami, Yawanawa...

### Busca estos 12 en la sopa de letras:

ACHÉ - ARAHUAC - AWÁ  
BANIWA - TUCANO - TUPÍ  
XUCURU - PUINA - BESAPE  
TICUNA - PIAROA - XOKÓ

Recuerda que pueden estar en cualquier dirección.



Para comprender mejor lo que sucede os recomendamos esta pequeña película de animación de 3 minutos realizada por survival: "Allá vamos otra vez"

<http://www.survival.es/peliculas/alla-vamos>

## Los Hermanos Villas-Bôas

Los Hermanos brasileños Villas-Bôas, fueron unos importantes activistas de los derechos de los indígenas. Los hermanos establecieron contacto con 18 tribus indígenas que hasta 1943 apenas habían visto gente del mundo exterior. Quedaron fascinados, pero también se dieron cuenta de que los indios eran muy vulnerables; con la invasión de sus tierras por el hombre blanco, seguramente desaparecerían, diezmados por las enfermedades y la destrucción de su cultura.

La única solución, pensaron los hermanos, era presionar al Gobierno de Brasil para que creara una gran reserva en los bosques amazónicos, aislada del resto del mundo, donde los indefensos indígenas podrían ser trasladados. Lanzaron una campaña en todo el país que condujo a la creación del Parque Nacional Xingu en 1961, una reserva de 25.000 kilómetros cuadrados situada en el Estado de Mato Grosso. Trasladaron a varios grupos indígenas a este territorio relativamente seguro.

**¡Podras adivinar sus nombres si descifras el código!**

(Sustituye los números por sus letras correspondientes:)

3 4 6 9 2 5 3

7 6 9 1 5 8 3

6 10 3 2 9 4 5 3

U	1
N	2
O	3
R	4
D	5
L	6
C	7
I	8
A	9
E	10

Hay una emocionante película que cuenta su historia y que no podemos dejar de recomendaros: "Xingu, la misión del Amazonas". (Para más de 12 años)

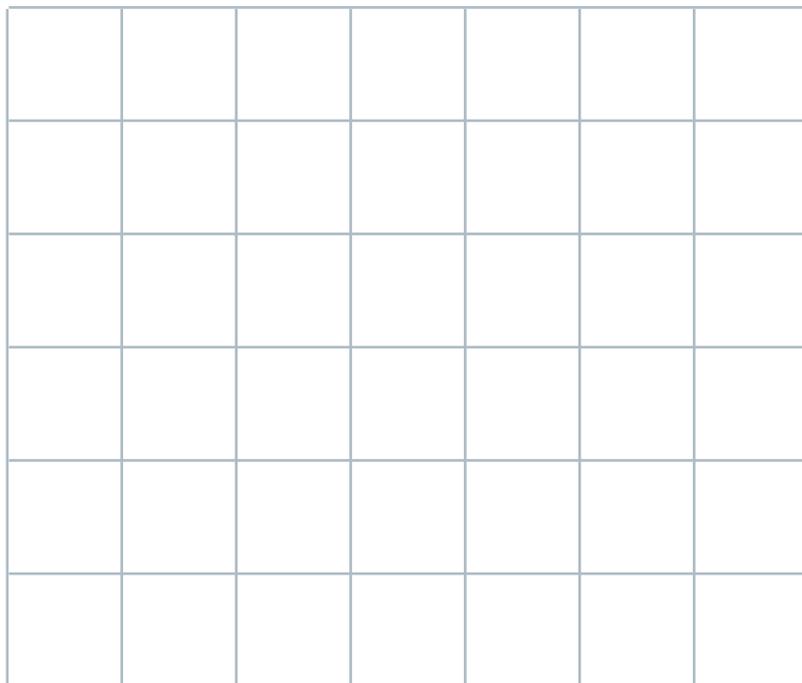


Los YANOMAMI o YANOMAMAN: Su vivienda es denominada shapono, casa comunitaria que alberga a varias familias, casi siempre se construye a las orillas de un río o caño, después de establecer un conuco que asegure la alimentación. Se definen "Hijos de la Luna" a la cual ofrecen sus cantos y bailes, los cuales duran varios días festejando las cosechas del pijigauo o popuña.

**Investiga más sobre sus modos de vida (de qué se alimentan, ritos y costumbres...)**  
**Dibuja en un folio (o haz un collage con fotos) una composición sobre el pueblo Yanomami. Cómo es un "shapono", trajes típicos, utensilios y herramientas, escenas de su vida cotidiana...**



**Trabajo de campo:**  
 Copia en la cuadrícula la siguiente escena y coloréala...



# DEFORESTACIÓN...

## ¡¡INVESTIGA SUS CAUSAS!!



Asegurar el futuro de la Amazonia es vital no solo para sus habitantes, sino también para nuestro propio futuro y el de las próximas generaciones. Es el pulmón del planeta, pero en las últimas cuatro décadas solo en Brasil ha perdido una quinta parte de su superficie, un área más grande que toda Francia. Si la tasa de deforestación sigue a este ritmo, la Amazonia desaparecerá dentro de 50 años.

La Amazonia está desapareciendo. Es el bosque primario más grande del planeta y ya ha perdido el 18% de su superficie, y su destrucción continúa. Su extensión hace que sea un elemento clave en la dinámica global del clima y del régimen hídrico. Sin la Amazonia, las condiciones de vida cambiarían drásticamente. Además, es clave en la lucha contra el cambio climático. (Fuente: Greenpeace)

### ¡Una nueva aventura!

Para 2-6 JUGADORES-JUGADORAS +6 años

Para este juego de tarjetas seleccionaremos las siguientes:

Las 24 tarjetas de familias de especies naturales - 12 tarjetas excavadoras - 4 tarjetas indígenas - 1 tarjeta de poblado

*Somos periodistas de investigación. Pertenecemos a la prestigiosa revista internacional "Mundo Eco-Graphic". Nos han encargado un reportaje sobre la tragedia que está sucediendo en la selva amazónica de tala masiva de bosques. Aunque es peligroso, debemos adentrarnos en la selva y conseguir las fotos para ilustrar el artículo de denuncia.*

Para conseguir nuestras fotos debemos conseguirlas por parejas, salvo el poblado que está desaparecida. Para conseguir una pareja de fotos lo haremos asociando 2 fotos de la misma especie (2 mamíferos, 2 aves, 2 reptiles o anfibios, 2 plantas) o 2 tarjetas de indígenas o 2 tarjetas de excavadoras.

### ¡Jugamos!

Se barajan las tarjetas seleccionadas y se reparten entre todos. Los jugadores deberán mirar sus tarjetas y separar las parejas que ya tienen en su mano, dejándolas cada uno en su montón a la vista de los demás. Una pareja se forma juntando dos fotografías como hemos explicado anteriormente.

#### DESARROLLO DEL JUEGO

La persona que comienza el juego coge una tarjeta (sin mirar) a la persona que tiene a su derecha, sin que el resto la vean.

Luego comprueba si la tarjeta que ha conseguido le sirve para hacer pareja: si es así añade la pareja a su montón; si no le sirve, simplemente se la queda. En los dos casos pasa el turno al siguiente jugador.

Continúa el juego de la misma forma hasta que se hayan formado todas las parejas de fotografías.

#### FIN DEL JUEGO

El juego finaliza cuando se hayan formado todas las parejas y a un jugador le quede sólo la tarjeta desaparejada (la del poblado).

#### Ganará la persona que más puntuación consiga de acuerdo a estos criterios:

- + 2 puntos a la persona que primero se queda sin tarjetas.
- + 1 punto por cada pareja realizada de máquinas excavadoras.
- + 2 puntos por cada pareja de la misma especie natural.
- + 3 puntos por cada pareja de fotos de indígenas conseguidas.
- + 4 puntos para la persona que consiga quedarse con la tarjeta desaparejada (la del poblado)
- + 1 punto si alguien consigue todas las fotos de una categoría (las 6 especies).

Se pueden hacer las partidas que se deseen hasta llegar a un número total de puntos acordados entre todos los jugadores.

### ¡¡Nuevo juego!!

## ¡Convertiros en periodistas de investigación de la revista “Mundo Eco-Graphic”!:

Investigad y escribid un breve artículo sobre alguno de los principales peligros y amenazas que acechan a la selva amazónica. Acordaros que para hacer un buen artículo tenéis que encontrar un titular impactante, redactarlo de forma amena y clara y acompañarlo de alguna imagen ilustrativa. (Maquetalo en un folio como si fuera la portada de un periódico).

### Os damos algunas pistas:

Madera ilegal, minería (carbón, oro...), cazadores furtivos, caucho, gas, carreteras, soja, agua envenenada, presas hidráulicas, chabolismo y contaminación, muebles, multinacionales farmacéuticas, grandes explotaciones agrícolas o ganaderas, etc...

En muchas ocasiones nuestro consumo y nuestras compras pueden acarrear consecuencias negativas que pueden afectar en la otra punta del planeta.

**Investiga:** ¿Cómo está relacionado nuestro consumo de hamburguesas con la destrucción amazónica?



**Encuentra las 10 diferencias.** (Si quieres, colorea y recorta el dibujo para acompañar tu artículo de denuncia)

## CONSECUENCIAS DE LA DEFORESTACIÓN...

Entre las consecuencias más importantes que se derivan de la deforestación Amazónica podemos mencionar...

- Erosión del suelo
- Polución del agua y aire
- Liberación de dióxido de carbono en la atmósfera
- Pérdida de biodiversidad por extinción de plantas y animales
- Incremento de la amenaza de calentamiento de la corteza terrestre
- Aniquilación de tribus Amazónicas
- Epidemias de malaria
- Inundaciones masivas

Fuente: **Greenpeace**

# GUARDIANES Y DEFENSORES DE LA SELVA

## SOS AMAZONAS

**No todo esta perdido...** Son muchas las instituciones, Organizaciones, asociaciones, personajes públicos de distintos ámbitos (político, artístico, de la comunidad científica...) que están trabajando y esforzándose en la defensa del Amazonas...

Pero para cambiar las cosas, es necesaria nuestra concienciación y nuestra acción. Es imprescindible nuestra participación, la de los ciudadanos y ciudadanas de a pié, que, con nuestras pequeñas acciones cotidianas podemos minimizar el daño y actuando conjuntamente convertirnos en súper-héroes capaces de presionar a gobiernos y grandes empresas y salvar nuestro planeta.

Ordena y rellena con las siguientes vocales los huecos y completa este pensamiento del escritor uruguayo Eduardo Galeano...

A A A A A A A A E E E E E E E E E E E E E E E E E E I I O O O O U U U U U U U U

“M \_CH\_ G \_NT\_ P \_Q\_ \_Ñ\_, \_N L \_G \_R \_S  
P \_Q\_ \_Ñ\_ \_S, H \_C\_ \_ND\_ C \_S \_S P \_Q\_ \_Ñ\_ \_S,  
P \_ \_D\_ C \_MB\_ \_R \_L M \_ND\_”.



### ¡Investiga!

Muchos artistas han denunciado del peligro que corre la selva amazónica y sus habitantes. Encuentra y escucha la canción del grupo mexicano “Maná” titulada “Cuando los ángeles lloran” dedicada a “Chico Mendez”.

Investiga y descubre quién fue este personaje mítico, defensor de la selva amazónica...

Completa la letra de la canción con las palabras que aparecen abajo:

A Chico Méndez lo \_\_\_\_\_  
Era un \_\_\_\_\_ y un ángel  
De toda la \_\_\_\_\_  
El murió a \_\_\_\_\_ fría  
Lo sabía Collor de Melo  
Y también la \_\_\_\_\_

Cuando los ángeles lloran  
\_\_\_\_\_ cae sobre la aldea  
Lluvia sobre el \_\_\_\_\_  
Alguien murió...

lloran      policía      campanario      Amazonía  
sangre      mataron      defensor      lluvia

También os recomendamos una película (“The burning season - Estación Ardiente”) donde se narra la historia de Chico Méndez, para entender mejor la realidad de lo que está sucediendo en la selva amazónica. (A partir de 12 años).

# GUARDIANES DEL BOSQUE

## ¿Qué se puede hacer?

- **Se un detective en el supermercado:** A la hora de realizar tus compras, investiga: ¿de dónde proceden los artículos que compramos? ¿Qué materias primas se han usado en su elaboración? ¿Quién y cómo han sido fabricados? ¿Se ha dañado el medio ambiente? ¿Cómo se reparte nuestro dinero?
  - Reduce tu consumo. Recicla y reutiliza los objetos.
  - Elimina el consumo innecesario y excesivo de papel
  - Compra productos locales y ecológicos.
  - No compres productos relacionados con la deforestación, para aliviar la presión sobre los bosques primarios del planeta. Compra artículos de madera o derivados (papel, cartón..) con sellos de garantía de bosques sostenibles.
  - Tras informarte, promueve el Comercio Justo y el consumo de productos sustentables y benignos al medio ambiente. Contribuye a crear un mercado y consumo de productos sustentables de la Amazonía.
  - Mantener nuestros hogares lo menos contaminantes posible y evitar el derroche energético.
  - Come menos carne. Es necesario aliviar la presión a la que estamos sometiendo a los bosques.
  - A menudo, un simple ¡NO! es muy eficaz y determinante de frente a ciertas prácticas y políticas que lesionan la salud del planeta.
- Infórmate y participa en asociaciones, realiza campañas de sensibilización en tu barrio, centro educativo, en tu casa...**

Fuente: **Greenpeace**

**Estas son algunas de las principales organizaciones que trabajan por la conservación de la selva Amazónica y sus habitantes. Han sido, además, las fuentes consultadas para la elaboración de este material y a las que podéis acudir para realizar vuestras investigaciones:**

### **Survival International** <http://www.survival.es/>

Defiende los derechos de los pueblos indígenas del mundo.

### **Coordinadora Estatal de Comercio Justo** <http://comerciojusto.org>

Garantiza condiciones de vida dignas y modos de producción respetuosos con el medio ambiente..

### **WWF** [http://www.wwf.es/que\\_hacemos/bosques/problemas/sos\\_amazonia/](http://www.wwf.es/que_hacemos/bosques/problemas/sos_amazonia/)

Fondo Mundial por la Naturaleza

### **Consejo Administracion Forestal (FSC).** <https://es.fsc.org/>

Lucha contra la tala de madera ilegal.

### **Greenpeace** <http://www.greenpeace.org/espana/es/Trabajamos-en/Bosques/Amazonia/>

Organización ecologista internacional cuyo objetivo es proteger y defender el medio ambiente y la paz.

### **Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza** <http://www.iucn.org/>

Organización internacional dedicada a la conservación de los recursos naturales.

### **Ecologistas en Acción** <http://www.ecologistasenaccion.es/>

Ecologistas en Acción es una confederación de más de 300 grupos ecologistas de todo el Estado español

### **Oxfam Intermon** <https://www.oxfam.org/es/paises/sembrar-y-vivir-en-el-amazonas>

ONG que trabaja en desarrollo, acción humanitaria, comercio justo y sensibilización, con el objetivo de erradicar la injusticia y la pobreza. ¡Haz un donativo!