

# LLUVIA DE IDEAS PARA TRABAJAR CON LAS BRUJAS DE FARRABUS...

Os pasamos unas ideas para trabajar el juego cooperativo de Ekilikua las brujas de Farrabus...

## PARTE 1: Taller de Juegos:

Una vez que hayáis dividido la clase en grupos, se juega una partida, pero leyendo cada tarjeta de elemento mágico cada vez que se consiga una.

## PARTE 2: Ideas para reflexionar después de la partida:

Por grupos, podéis trabajar sobre estas cuestiones y luego ponerlas en común:

### SOBRE EL JUEGO:

#### 1. Reflexionad y Desarrollad una descripción de los objetos mágicos:

(4 por cada grupo)

- ¿Para qué sirven? ¿Qué poder mágico tienen? ¿qué rechazan? ¿en qué situaciones es bueno usarlos?
- Podéis adornarlo diciendo quien lo fabrico en qué era, etc... También podéis inventar otros objetos mágicos que ayuden a la igualdad
- Escribid un cuento clásico de princesa y caballeros cambiando los roles o el género de los personajes

#### 2. ¿Lo que habéis visto en el juego pasa en la vida real?

- ¿Hay dos patrones-modelos de comportamiento diferenciados para chicos y chicas? ¿Existen estereotipos, presión de grupo?
- ¿Podemos mostrarnos como realmente somos en cualquier situación? ¿A veces perdemos nuestra esencia por lo impuesto en la sociedad o por la presión de grupo y tenemos que comportarnos haciendo lo que esperan de nosotros en lugar de lo que en realidad nos apetece...?

*Lo que queremos reflejar en el juego es de que queremos que cada persona sea como quiera ser, que pueda desarrollar su personalidad sin censuras ni encorsetamientos sociales, aceptando la diferencia de cada persona desde la igualdad...*

## OTRAS REFLEXIONES:

### 1. **Analizamos el vocabulario:**

- Qué creéis que quieren decir estas palabras: sumisa, celos, roles, género...
- Después buscad el significado para ver si habéis acertado...

### 2. **Dibujamos en la pizarra un chico y una chica:** ponemos palabras alrededor que habrá que adjudicarles a uno u otra (competición, deportista, cuida los bebés, maquillaje, diferentes profesiones, aficiones, etc).

- ¿Creéis que la sociedad marca comportamientos diferenciados que se esperan para chicos y chicas?

### 3. **Analizamos los personajes más influyentes en la juventud (héroes de películas, del deporte, de la TV, música..):** haced una lista de 10 chicos y 10 chicas muy conocidos e influyentes y analizad el resultado. ¿cumplen estos estereotipos?

- **Chico:** fuerte, dominante, competitivo, valiente, protector, luchador, activo, dinámico...
- **Chica:** sensible, cuidadora, pasiva, frágil, delicada, superficial, sexi, etc...
- Pensáis que la publicidad nos ofrece modelos que cumplen con estas características?
- ¿Qué pasa si dos chicos se cogen la mano? si un chico se muestra sensible y cariñoso.. son valores aceptados?

### 4. **Analizamos la igualdad entre chicos y chicas:**

- **Analizar datos sobre:** igualdad/ desigualdad en salarios, el poder y la mujer (en la empresa, política, etc..), reparto de la riqueza, fútbol masculino/ femenino..
- Mujeres de la historia...
- **Quien hace las tareas domésticas en vuestra casa:** Sacar al perro, fregar, hacer la cama, lavadora, cocinar, cuentas, mantenimiento del coche, bancos, etc...
- Llevar revistas, tele, series publicidad, anuncios cine, modelos, etc... Recortar fotos y pegar en un lado los chicos y qué hacen y en otro qué hacen.
- ¿Es real esta división o es una imposición social?

## PARA MÁS INFORMACIÓN:



### **Ekilikua Creaciones**

www.ekilikua.com  
info@ekilikua.com  
Tfnos: 948 41 40 32